

OPLEIDINGSPLAN HANDLEIDING

Dit document is een handleiding bij het opleidingsplan. Het opleidingsplan is opgebouwd uit 11 clusters en 1 algemene cluster betreffende kennis en vaardigheden. Onder elke cluster staan de verschillende competenties die de leerling moet verwerven gedurende de tweejarige opleiding. Naast de competenties moet de leerling ook kennis verwerven. Deze kennis vind je in deze handleiding ook terug per cluster. Doel van het opleidingsplan is om een beeld te krijgen van de beginsituatie van de leerling bij aanvang van elk opleidingsjaar. Het kan ook gebruikt worden om na elk opleidingsjaar de vorderingen van de leerling in kaart te brengen. Daarnaast is het ook een hulpmiddel bij het opmaken van het persoonlijk opleidingsplan van de leerling.

Beheersingsniveau

Bij elke cluster vind je een verwijzing naar het beheersingsniveau. Wat dit niveau inhoudt, kan je hieronder terugvinden.

Beheersingsniveau 2 staat voor volwaardige beheersing. Dat betekent:

- weten welke verschillende technieken, procedures en methoden er bestaan en er zelf een relevant aantal kunnen toepassen
- technieken, procedures en methoden kunnen toepassen in een minder bekende, gestructureerde en/of gecontroleerde context.

Beheersingsniveau 1 staat voor basisbeheersing. Naast weten, kennen en begrijpen is ook een vorm van beperkt toepassen vereist.

Onder beperkt toepassen verstaan we:

- weten welke technieken, procedures en methoden er bestaan en er zelf een beperkt aantal van kunnen toepassen
- technieken, procedures en methoden in een vertrouwde, gestructureerde of gecontroleerde context kunnen toepassen. Een gesimuleerde context volstaat.

In competentiegericht onderwijs zijn kennis en vaardigheden onlosmakelijk met elkaar verbonden. Als je de kennis koppelt aan een cluster met beheersingsniveau 1, mag je het kennisniveau in overeenstemming brengen met dat beheersingsniveau.

Waar aanleren?

Bij het opmaken van het opleidingsplan is het belangrijk dat er duidelijk afgesproken wordt waar de competenties aangeleerd zullen worden. Dit kan op school, op de werkplek, op beide of in een opleidingscentrum.

Het is belangrijk dat je dit met een kruisje in de kolom aanduidt.

Indicatie opleidingsjaar

Alle opgelijste competenties moeten door de leerling op twee jaar

verworven zijn, indien men de leerling het getuigschrift van kapier toekent. We geven je dan ook een indicatie van welke competenties in welk opleidingsjaar dienen verworven te zijn. Opgelet: dit is enkel een indicatie! Hou er wel rekening mee dat in het eerste jaar ongeveer 50% van de opgelijste competenties dienen verworven te zijn om het volledige opleidingsplan op twee jaar te kunnen behalen op een realistische manier.

- ① deze competentie kan het best aangeleerd worden in het eerste opleidingsjaar
- ② deze competentie kan het best aangeleerd worden in het tweede opleidingsjaar
- ①/② deze competentie kan in één van beide opleidingsjaren gegeven worden
- ②* deze competentie kan in beide opleidingsjaren gegeven worden (waarschijnlijk in een opleidingscentrum)

Hoe ver staat de leerling?

Je vindt drie kolommen terug in het opleidingsplan, nieuw – gezien – gedaan. Doel hiervan is een realistisch beeld te schetsen van de beginsituatie van de leerling. In een verder stadium van de opleiding is het doel een beeld te schetsen van wat de leerling reeds verworven heeft.

Onder de begrippen wordt het volgende verstaan:

nieuw: de leerling heeft geen kennis noch vaardigheid betreffende deze competentie

gezien: de leerling heeft een eerste ervaring met de kennis en/of vaardigheid van deze competentie

gedaan: de leerling heeft de kennis en vaardigheid van deze competentie verworven

Kennis

Per cluster vind je hier de noodzakelijke kennis terug die naast de competenties of vaardigheden moet verworven zijn. Opgelet: er kan een onderscheid gemaakt worden tussen basiskennis en kennis.



ONTHAAL EN COMMUNICATIE MET DE KLANT

Basiskennis	
ICT	
Kennis	
Rekenen, lezen en schrijven	
Tarieven en betaalmiddelen	
Beschermingsmaatregelen voor personen en kledij	
Beleefdheids- en hoffelijkheidsregels	
Principes van klantvriendelijkheid	
Sectorale deontologische code (de bijbel van het kapsalon)	
(Commerciële) communicatietechnieken	
Advies- en verkooptechnieken	

HAARVERZORGING

Kennis	
Cosmeticaproducten en hun effecten op de huid	
Chemische processen in functie van de behandeling, hun effecten op het haar en de hoofdhuid	
Materieel	
Was- en verzorgingstechnieken	
Hoofdhuidmassage	

BASISSNITTEN

Kennis	
Materieel	
Kapsels (dames, heren, kinderen ...)	
Knipstechnieken	
Rekenen en meten	

GECOMBINEERDE SNITTEN

Kennis	
Materieel	
Kapsels (dames, heren, kinderen ...)	
Knipstechnieken	
Rekenen en meten	

TIJDELIJKE OMVORMINGEN

Kennis	
Cosmeticaproducten en hun effecten op de huid	
Chemische processen in functie van de behandeling, hun effecten op het haar en de hoofdhuid	
Materieel	
Kapsels (dames, heren, kinderen ...)	
Technieken voor tijdelijke omvorming (watergolf, brushen, föhnen)	
Droogstechnieken	
Brusstechnieken	
Opkamstechnieken	
Afwerkingstechnieken	

BLIJVENDE OMVORMINGEN

Kennis	
Cosmeticaproducten en hun effecten op de huid	
Chemische processen in functie van de behandeling, hun effecten op het haar en de hoofdhuid	
Materieel	
Kapsels (dames, heren ...)	
Technieken voor blijvende omvorming (krullen, ontkrullen)	
Rekenen en meten	
Afwerkingstechnieken	

KLEUREN EN ONTKLEUREN

Kennis	
Cosmeticaproducten en hun effecten op de huid	
Chemische processen in functie van de behandeling, hun effecten op het haar en de hoofdhuid	
Materieel	
Kapsels (dames, heren ...)	
Kleurenleer	
(Ont)kleuringstechnieken	
Emulsiestechnieken	
Rekenen, meten en schrijven	

BAARD, BAKKEBAARD EN SNOR

Kennis	
Cosmeticaproducten en hun effecten op de huid	
Chemische processen in functie van de behandeling, hun effecten op het haar en de huid	
Materieel	
Knipstechnieken	
Technieken voor inzeppen en scheren	
Organisatieregels	

GELEGENHEIDSKAPSELS

Kenniss	
Cosmeticaproducten en hun effecten op de huid	
Chemische processen in functie van de behandeling, hun effecten op het haar en de hoofdhuid	
Materieel	
Kapsels (dames, kinderen ...)	
Technieken voor tijdelijke omvorming (watergolf, brushen, föhnen)	
Droogtechnieken	
Brushtechnieken	
Opkamtechnieken	
Opsteek- en vlechtechnieken	
Afwerkingstechnieken	

PRUIKEN, HAARSTUKKEN EN HAARVERLENGINGEN

Kenniss	
Cosmeticaproducten en hun effecten op de huid	
Chemische processen in functie van de behandeling, hun effecten op het haar en de hoofdhuid	
Materieel	
Kapsels (dames, kinderen ...)	
Technieken voor tijdelijke omvorming (watergolf, brushen, föhnen)	
Droogtechnieken	
Brushtechnieken	
Opkamtechnieken	
Opsteek- en vlechtechnieken	
Afwerkingstechnieken	

BASIS MAKE-UP EN MANICURE

Basiskennis	
Manicure en make-up	
Kenniss	
Cosmeticaproducten en hun effecten op de huid	
Materieel	
Handmassage	

ALGEMENE ACTIVITEITEN EN KENNIS

Basiskennis	
Haar- en hoofdhuidproblemen en allergieën	
Kenniss	
Procedure voor haar- en hoofdhuiddiagnose	
Haar-, huid- en hoofdhuidtypes	
Modetrends	
Lezen	
Hygiëne- en ontsmettingsregels	
Schoonmaak- en ontsmettingsprocedures en -producten	
Ergonomie	
Veiligheidsregels	
Beschermingsmaatregelen voor personen en kledij	
Milieureglementering	
(Commerciële) communicatietechnieken	
Advies- en verkoopstechnieken	
Organisatieregels	

Extra informatie

Bij enkele clusters voegen we extra informatie toe die de competenties van deze cluster verduidelijkt.

BASISSNITTEN:

- . 0° of massieve snit
 - . schuin voorwaarts
 - . schuin achterwaarts
 - . diagonaal achterwaarts
- . gradatie 45°
- . 90° gelijkmatig gelaagd
 - . rond gelaagd
 - . vierkant gelaagd
- . 120°-135° toenemende lagen
- . opkniptechnieken
- . ontleden van textuur en structuur
- . houding en gebruik van kam en schaar en knipmaterialen
- . de verschillende kniprichtingen: horizontaal, verticaal en diagonaal
- . de groeirichting van het haar
- . trekken van scheidingen
- . effileertechnieken
- . inknipstechnieken
- . controlesnit – foutenanalyse bij snit

GECOMBINEERDE SNITTEN:

- . combinatie van 2 of meerdere basissnitten
 - . op kort haar
 - . op half lang haar
 - . op lang haar
- . uitvoeren van modieuze en trendgevoelige snitten
 - . op kort haar
 - . op half lang haar
 - . op lang haar
- . uitvoeren van scheer- en effileertechnieken met verschillende materialen
- . uitvoeren van speciale knipstechnieken met verschillende materialen
- . de groeirichting van het haar
- . de verschillende gelaatsvormen
- . moeilijke rondingen van het hoofd

TIJDELIJKE OMVORMINGEN:

- . omvorming realiseren met verschillende vormgevingstechnieken (tijdelijk)
- . afwerkingsproducten met verschillende materialen en producten aangepast aan de klant

BLIJVENDE OMVORMING:

- . omvorming realiseren met verschillende omvormingstechnieken (blijvend)
- . vormgevingstechnieken uitvoeren met verschillende producten en materialen

KLEUREN EN ONTKLEUREN:

- . algemene kennis van de kleurenleer en toepassing van de verschillende kleurstechnieken

Mijn notities

A series of horizontal dotted lines for writing notes.